


РЕКОМЕНДОВА  
к принятию  
Педагогическим советом  
от « 30 » 08 20 24 г.  
Протокол № 5

УЧТЕНО  
Мотивированное мнение Совета родителей  
от « 22 » 08 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МКДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №7»

  
С.А.Рязанова  
Приказ № 64-09  
от « 30 » 08 20 24 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №7»**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» (далее План) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, введенным в действие с 01.09.2013» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1,2, статьи 42, пункты 1,2,3 статьи 64);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005 г.;
- Основной образовательной Программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7»

Основная цель Плана:

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

План определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть составляет 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 %.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется по пяти основным направлениям развития ребенка: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» (п. 2.6 – ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» функционирует 5 групп полного дня (одиннадцатичасового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста от 1 до 3 лет;

Младше-средняя группа детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет;

Группа компенсирующей направленности с ТНР № 1 от 4 до 5 лет;

Группа компенсирующей направленности с ТНР № 2 от 5 до 6 лет;

Старше-подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет;

В структуре Плана выделяется: базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана - не менее 60% реализуется посредством непрерывной образовательной деятельности (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.3./2.4.3590-20 совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Для детей от 1 до 3 лет - 10 НОД (90 мин = 1 час 30 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 НОД (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 НОД (240 мин = 4 часа) в неделю;

для детей 5 – 6 лет – 13 НОД (310 мин = 5 часов 10 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 14 НОД (420 мин = 7 часов) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младше-средней группы (от 3-4 лет) до старшей-подготовительной группы (от 5-7 лет) 1 раз в месяц (3-ая неделя месяца). **С этой целью разработана рабочая программа гражданско-патриотической направленности «Край мой Тульский», она замещает раздел программы «Ознакомление с социальным миром».**

Для детей 3-4 лет – 1 НОД (15 мин. в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 НОД (20 мин. в месяц)

Для детей 5-6 лет- 1 НОД (25 мин. в месяц)

Для детей 6-7 лет – 1 НОД (30 мин. в месяц)

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

**План непрерывной образовательной деятельности** составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Абз. 2. П.2.10.2 При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Абз. 3. П.2.10.2 Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Абз. 4. П.2.10.2 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и

скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2:

### Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	09.00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	16.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	9 мин
	от 3 до 5 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
	от 1 до 3 лет	18 мин



Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 НОД после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

П. 147 Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

П. 149 При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

#### Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,0 ч
Продолжительность прогулок, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

### Непрерывная образовательная деятельность детей первой группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в неделю , продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		1 *9 мин=9 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*9мин=9мин	-
	Лепка	1*9мин=9мин	-
	Музыка	2 *9 мин=18 мин	-
Речевое		2*9 мин= 18 мин	-
Физическая культура		3 *9 мин=27 мин	-
Всего по времени		10 занятий 1 час 30 мин (90 мин)	-
Всего в %		100	-

Обязательная часть: 100 % ; Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -

## Непрерывная образовательная деятельность детей для детей младше-средней группы (3-5 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1, 2, 4 неделю месяца, продолжительность		Количество в 3-ю и неделю месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>	2*15/20 мин =30/40 мин	-	1*15/20 мин =15/20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*15/20 мин=15/20мин (реализация программы «Край мой Тульский»)
<b>Социально-коммуникативное</b>	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1*15/20 мин=15/20 мин	1*15/20 мин= 15/20 мин	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *15/20 мин=15/20 мин	1 *15/20 мин=15/20 мин	-
	<b>Музыка</b>	2 *15/20 мин=30/40 мин	2 *15/20 мин= 30/40 мин	-
<b>Речевое</b>	1*15/20 мин=15/20 мин		1*15/20 мин= 15/20 мин	-

<b>Физическая культура</b>	3*15/20=45/60 мин		3*15/20=45/60 мин	
<b>Всего</b>	10 занятий 2 час 30 мин /3 часа 20мин (150 мин/200 мин)		9 занятий 2 час 15 мин/ 3 часа (135мин/180мин)	1 занятие, 15/20 мин
<b>Всего в %</b>	100	-	90	10

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

**Непрерывная образовательная деятельность детей группы компенсирующей направленности с ТНР №1 (4 -5 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1,2,4 неделю месяца, продолжительность		Количество в 3-ю неделю месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>	1 *20 мин=20 мин	-	1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (реализация программы «край мой Тульский»)

<b>Социально-коммуникативное</b>		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	<b>Музыка</b>	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-
<b>Речевое</b>		2*20 мин=40 мин		2*20 мин=40 мин	-
<b>Физическая культура</b>		3*20 мин=60 мин		3*20мин=60 мин	
<b>Всего</b>		10 занятий 3 часа 20 мин (200 мин)		10 занятий 3 часа 20 мин (200 мин)	1 занятие, 20 мин
<b>Всего в %</b>		100	-	90	10

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

## Непрерывная образовательная деятельность детей группы компенсирующей направленности с ТНР №2 (5-6 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в 1,2,4 неделю месяца, продолжительность		Количество в 3-ю неделю месяца, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>		3 *20-25 мин=65 мин	-	2 *20/25 мин=45 мин,	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (реализация программы «Край мой Тульский»)
<b>Социально-коммуникативное</b>		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *25 мин=25 мин		1 *25 мин=25 мин	-

	<b>Музыка</b>	2 *25 мин=50 мин		2 *25 мин=50 мин	-
<b>Речевое</b>		3*20 мин=60 мин:		3*20 мин=60 мин	-
<b>Физическая культура</b>		3*25=75 мин: из них 1 - на улице		3*25=75 мин: из них 1 - на улице	
<b>Всего</b>		13 занятий 5 часов 10 мин (310 мин)		13 занятий 5 часов 10 мин (310 мин)	1 занятие, 20 мин
<b>Всего в %</b>		100	-	90	10

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

**Непрерывная образовательная деятельность детей старшей-подготовительной группы (5 – 7 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1,2,4 неделю месяца, продолжительность		Количество в 3-ю и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>	4 *30 мин=120 мин	-	3*30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация программы «Край мой Тульский»)

<b>Социально-коммуникативное</b>		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	2*30 мин=60 мин		2*30 мин=60 мин	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	<b>Музыка</b>	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
<b>Речевое</b>		2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-
<b>Физическая культура</b>		3*30=90 мин: 1 -на улице		3*30=90 мин: 1 -на улице	
<b>Всего</b>		14 занятий 7 часов (420 мин)		13 занятий 6 часов 30 мин (390 мин)	1 занятие, 30 мин
<b>Всего в %</b>		100	-	90	10

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

**Итого по МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»**

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %



С целью профилактики утомления в процессе организации непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации и другие здоровьесберегающие технологии.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса представляются для утверждения администрации дошкольной образовательной организации (ДОО). Их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает дошкольная организация.

Все выше перечисленное соответствует виду, целям и задачам ДОО. Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует учебному плану.