

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование и инвентарь	Дидактический материал	Иное
<p>Методический кабинет, уголки малой Родины, уголки по народно-прикладному искусству групповых комнатах, кабинет учителя-логопеда.</p>	<p>Игровые уголки, уголки отдыха с мягкой мебелью, игровые комплексы: магазин, мастерская, парикмахерская, кухня, жилая комната, спальная комната и т. д..</p>	<p>Методическая литература и литература для детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игрушки: куклы, мебель, посуда, транспортные игрушки, игровые строительные наборы.</p> <p>Дидактические игрушки и игры: народные дидактические игрушки, пирамидки, мозаики, настольно-печатные игры, разрезные картинки, кубики с картинками, лото, домино, шашки, игрушки-забавы.</p>	<p>Атрибуты, изготовленные педагогами и родителями.</p>
<p>Спортивная площадка, спортивный зал, миниспорткомплексы групповых комнатах, медицинский кабинет, изолятор.</p>	<p>Спортивный инвентарь и оборудование, тренажёры, медоборудование.</p>	<p>Методическая литература, атрибуты к подвижным играм: картотеки подвижных народных игр, корригирующей и пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Нестандартное оборудование.</p>
<p>Учебные зоны в групповых комнатах, книжные уголки, уголок космоса, музей-изба,</p>	<p>Учебные зоны в группах: учебные доски, столики, фланелеграфы, книжные полки.</p> <p>Разные виды комнатных растений в группах, оборудование и инвентарь для работы в уголках природы;</p>	<p>Методическая литература;</p> <p>пособия по обучению счёту (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия для упражнений в различении величины предметов, пособия для различения форм предметов, пособия для упражнения детей в ориентировке в пространстве и во времени), настольные игры (шашки, лото,</p>	<p>Пособия изготовленные педагогами</p>

<p>уголки природы, речевые уголки в группах, цветники.</p>		<p>домино), дидактические игры на развитие логики, мышления, речи воображение.</p> <p>Демонстрационный материал по ознакомлению с природой (серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные» и пр.; наборы открыток и картинок; диафильмы; настольно – печатные игры);</p> <p>методическая литература; разработки конспектов занятий и праздников, план экологической тропы; ; календари живой и неживой природы; дидактические игры природоведческого плана; гербарии; муляжи. мелкий настольный строительный материал; крупный (напольный) строительный материал; металлический конструктор; конструкторы «Лего»; рисунки, иллюстрации, чертежи, схемы</p>	
<p>Изоуголки, музыкально-театрализованные уголки в групповых комнатах, музыкальный зал</p>	<p>Столы, стулья, материал для изодейтельности (акварель, гуашь, цветные мелки, угольки, сангина, кисти, клей, глина, природный и бросовый материал), вернисаж рисунков,</p> <p><u>Музыкальный зал:</u> пианино, детские стулья, стулья для взрослых, музыкальный центр, телевизор.</p>	<p>Методическая литература: подбор материала по декоративно-прикладному искусству, видам росписи, поэтапное рисование. Наглядный материал по ознакомлению с изоискусством. Разработки конспектов занятий, праздники.</p>	<p>Использование театральных кукол</p>

<p>Кабинет учителя- логопеда</p>	<p>Стол для индивидуальных занятий с детьми, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, общее освещение, дополнительное освещение коррекционной зоны, спец. инструменты для исправления звукопроизношения (зонды), полки и шкаф для дидактических пособий.</p>	<p>Специальная методическая литература, пособия, картинный материал по тематическим разделам, по развитию связной речи, обучению грамоте.</p> <p>Дидактические игры по формированию звукопроизношения: «Звуковая дорожка», «Найди домик звуку», «Запомни- повтори», «Речевое домино», «Найди слово на картинке» «Основы безопасности в доме, на улице, во дворе, на природе», «Мальши – крепыши. Кто что делает»; «Запомни – расскажи»; и др.</p>	
--	--	---	--

<p>Групповые комнаты.</p>	<p>Сенсомоторные зоны, полки для дидактического материала, зеркала для индивидуальной работы, доска настенная, доска магнитномаркерная, фланелеграф, магнитофон, бактерицидные лампы, спортивное оборудование.</p>	<p>Дидактические игры по формированию навыков связной речи: сенсорно-графические планы для обучения описательной речи, «Что сначала, что потом?», «Что изменилось?», «Вылечи сказку» и др.</p> <p>Дидактические игры по обучению грамоте: «Найди домик звуку», «Найди домик слову», «Подбери слово к схеме», «Вылечи слово», «Подружи слоги», «Распутай клубок букв», «Живые слова» и др.</p> <p>Материал для развития мелкой моторики рук: мозаики цветовой, мозаики геометрические, бусы, нити, верёвочки, наборы для вышивания и макраме, мелкие разноцветные палочки для выкладывания изображений и др. Схемы, таблицы, настольно-печатные игры для развития речи, психических процессов.</p> <p>Сенсорно-тактильный тренажёр (стационарно на стене), зрительно-моторный тренажёр (мобильный и стационарный). Альбомы для формирования графических навыков, таблицы, картинный материал, печатные издания по тематическим разделам.</p> <p>Дидактические игры для развития речи: «Подбери слово к схеме», «Зоопарк», «Расскажи сказку», «Речевое лото», «Найди слово», «Составь рассказ», «Угадай, как нас зовут» и др.</p>	
---------------------------	--	---	--